

## ZAJĘCIA GRUPOWE



**M Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne** jest metodą terapeutyczną nastawioną na ruch jako narzędzie do oddziaływania na rozwój psychoruchowy dziecka. Metoda ma na celu korygowanie istniejących zaburzeń rozwoju dziecka. Poprzez zajęcia oddziałujemy na sferę motoryczną, poznawczą, emocjonalną i społeczną tym samym harmonizując rozwój psychoruchowy i niwelując istniejące deficyty rozwojowe. Główne cele zajęć to: realizacja potrzeby ruchu i zabawy, uzyskanie rozluźnienia, relaksu, rozładowania napięcia, poznanie własnego ciała i jego możliwości, zwiększenie poczucia siły i własnej wartości, zaufania do siebie, pewności siebie, uzyskanie akceptacji samego siebie, nawiązywanie bliskiego kontaktu z innymi ludźmi, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa, doznawanie przyjemności, radości, zabawy, więzi z grupą.



**Trening Umiejętności Społecznych (TUS)** – zajęcia dedykowane są dzieciom z Autyzmem, Zespołem Aspergera, ADHD, dzieciom nieśmiałym, agresywnym, dzieciom z trudnościami w zakresie funkcjonowania społecznego. Celem zajęć jest podniesienie poziomu funkcjonowania społecznego w grupie rówieśniczej i nie tylko. Zajęcia nastawione są na niwelowanie zachowań nieakceptowanych społecznie i zamianę ich na zachowania pożądane. Podczas zajęć pracujemy nad umiejętnością nawiązywania relacji, radzeniem sobie z emocjami, współpracą w grupie, rozwiązywaniem konfliktów oraz nauką przestrzegania określonych zasad.



**Muzykoterapia** jest metodą terapeutyczną, bazującą na leczniczym wpływie dźwięku i muzyki na człowieka. W zajęciach muzykoterapeutycznych biorą udział dzieci bez względu na poziom umiejętności muzycznych, stopień niepełnosprawności czy rodzaj zaburzeń. Zajęcia muzykoterapeutyczne stymulują słuch, poprawiają koordynację wzrokowo – ruchową, pobudzają kreatywność oraz wpływają na wszechstronny rozwój dziecka.



**Hortiterapia**, czyli terapia ogrodem w Przedszkolu KWIATUSZKOWO, polega na wykorzystaniu ogrodnictwa do prawidłowego funkcjonowania dziecka w aspekcie fizycznym, psychicznym, społecznym czy poznawczym. Polega ona na stymulowaniu sensorycznym wszystkich zmysłów (dotyk, wzrok, słuch, zapach i smak). Można ją podzielić na bierną (spacerowanie po ogrodzie, aktywność fizyczna na świeżym powietrzu, doznania

zmysłowe i estetyczne) oraz czynną (praca przy uprawie i pielęgnacji roślin- sianie, sadzenie, zbieranie owoców).

Nasza placówka posiada duży teren zieleni. Stało się to okazją do stworzenia ogródków warzywno- kwiatowo- ziołowych, w którym dzieci będą spędzać czas. Będą uczestniczyć w pracach ogrodniczych, polegających na sadzeniu, sianiu, pieleniu i podlewaniu roślin. Natomiast w sezonie letnio- jesiennym będziemy zbierać plony- owoce swojej pracy. W ten sposób nie tylko dzieci będą miały możliwość obcowania z przyrodą, ale również uczyć się wielu pożytecznych rzeczy, które będą mogli doskonalić i wykorzystać w dalszym życiu.



**Zajęcia ruchowe z elementami choreoterapii** są prowadzone dla każdej grupy w naszym przedszkolu. Dzięki tym zajęciom dzieci mają możliwość uwolnienia się od napięć i negatywnych emocji, odprężają się podczas ruchu przy muzyce, mają możliwość swobodnego poruszania się, szukania i odnajdywania swoich możliwości psychoruchowych.

Podczas zajęć stosowane są: rozgrzewki taneczno-ruchowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, tańce integracyjne w kręgu, układy taneczne do różnych utworów muzycznych, choreografie dostosowane do poziomu i możliwości psycho-motorycznych dzieci, praca z ciałem – przełamywanie swoich lęków i trudności w relacjach z innymi.



**Zajęcia rozwijające motorykę małą i dużą** mają na celu usprawnianie funkcji motorycznych dziecka w zakresie sprawności całego ciała i kończyny górnej. Rozwój motoryczny dziecka jest bardzo ważny podczas codziennej pracy w przedszkolu. Pomaga w kształtowaniu poprawnej postawy ciała podczas pracy stolikowej, wzmacnia mięśnie kończyny górnej, zwiększa ich wydolność, co wpływa na naukę

poprawnego trzymania narzędzia piśmienniczego. Zajęcia dostarczają zadań ruchowych i wrażeń dotykowych, umożliwiających poznawanie różnych kształtów, struktur materiałów oraz nabywanie umiejętności ich rozróżniania. Zajęcia rozwijające motorykę małą i dużą doskonalą sprawności manualne dziecka, kształtują poczucie rytmu, rozwijają umiejętności logicznego myślenia, rozwijają umiejętności naśladowcze oraz wspomagają w procesie wydłużenia koncentracji uwagi.